



Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

SZAKMAI PROGRAMJA

2025

- A szakmai program érvényes: 2025-2027
- Aktualizálva:

Dunavarsány, 2025. február 20.

Készítette:  Bóna Zoltánné

intézményvezető



Szakmai program

Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

old. 1

1. TARTALOM

1.	A bölcsőde működését, szakmai programját meghatározó jogszabályok, irányelvek:.....	4
I.	Szakmai irányelvek, módszertani levelek.....	5
2.	BEVEZETÉS	7
I.	A település bemutatása	7
II.	Bölcsődénk bemutatása.....	8
III.	Dunavarsányi Református Gyülekezet bemutatása.....	8
3.	HITVALLÁSUNK.....	9
4.	AZ INTÉZMÉNY FELADATA, TEVÉKENYSÉGE.....	9
I.	Az Intézmény alapfeladata:	10
II.	Az Intézmény jogállása:.....	10
III.	A szakmai program célja:	10
IV.	A szakmai program elérhetősége:	10
V.	Ellátandó célcsoport:.....	10
VI.	Ellátandó terület:.....	11
VII.	Célunk:	11
5.	AZ INTÉZMÉNY MINŐSÉGPOLITIKÁJA.....	11
I.	Képzési, továbbképzési feladatok	12
6.	AZ INTÉZMÉNY SZEMÉLYI FELTÉTELEI	12
7.	A BÖLCSŐDEI ELLÁTÁS TÁRGYI FELTÉTELEI.....	13
8.	AZ ELLÁTÁS IGÉNYBEVÉTELÉNEK MÓDJA.....	15
9.	A BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSI RENDJE	15
I.	A gyermekcsoportok szervezése	16
II.	A gyermekek napirendje.....	16
10.	GYERMEKÉLELMEZÉS.....	16
11.	A BÖLCSŐDEI NEVELÉS ALAPELVEI.....	17
12.	NEVELÉS-GONDOZÁS A BÖLCSŐDÉBEN	19
I.	A bölcsődei nevelés-gondozás célja	19
II.	A bölcsődei nevelés-gondozás feladata	19
III.	Nevelési fő feladatok	20
13.	A BÖLCSŐDEI NEVELÉS-GONDOZÁS FŐBB HELYZETEI.....	21
I.	Gondozás.....	21
II.	Gondozási műveletek.....	21

Szakmai program

Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

III.	Játéktevékenység	23
IV.	Tanulás	23
14.	KIEMELT SZAKMAI FELADATOK.....	23
I.	A családi nevelés segítése, kapcsolattartás a családokkal	23
II.	Szülői értekezletek.....	24
III.	Családlátogatás	24
IV.	Szülővel történő fokozatos beszoktatás	24
V.	Napi beszélgetések a szülővel	25
VI.	Szülőcsoportos beszélgetések.....	25
VII.	Egyéni beszélgetések.....	25
VIII.	Családi füzet	25
IX.	Nyílt nap	25
X.	Egyéb szervezett közös programok a családokkal.....	25
XI.	Keresztyén nevelés	26
XII.	Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása	26
XIII.	Művészeti, esztétikai nevelés.....	27
15.	INTÉZMÉNYES KAPCSOLATOK	28
I.	Együttműködés a jelzőrendszer tagjaival.....	28
II.	Együttműködés az óvodákkal.....	28
III.	Együttműködés más intézményekkel, szervezetekkel	28
16.	A GYERMEKEKRŐL VEZETETT EGYÉNI DOKUMENTÁCIÓ.....	29
I.	Gyermek egészségügyi törzslap.....	29
II.	Családi füzet.....	29
III.	Csoportnapló	29
IV.	Napi jelenléti kimutatás, TAJ-alapú központi nyilvántartás.....	29
V.	Étkezési nyilvántartás.....	29
17.	A GYERMEK TESTI, LELKI, SZOCIÁLIS FEJLETTSÉGÉNEK JELLEMZŐI AZ ÓVODAI FELVÉTEL ELŐTT.....	30
18.	Jogok és kötelességek, érdekvédelem.....	31
19.	Intézményi szabályzatok.....	33
20.	ZÁRSZÓ	33
21.	MELLÉKLETEK	33

1. A BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSÉT, SZAKMAI PROGRAMJÁT MEGHATÁROZÓ JOGSZABÁLYOK, IRÁNYELVEK:

ENSZ Egyezmény a gyermekek jogairól

- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 15/1998. (IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- 9/2000. (XIII.4.) SZMCSM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról
- 328/2011. (XII.29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz szükséges bizonyítékokról
- 369/2013. (X.24.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről
- Az emberi erőforrások minisztere 6/2016. (III. 24.) EMMI rendelete a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet módosításáról

Az 1997. évi XXXI. gyermekvédelmi törvény, valamint a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet együttesen meghatározza a bölcsőde működését. A „Bölcsődei Nevelés- Gondozás Országos Alapprogramja” iránymutatása szerint gondozzuk, neveljük a ránk bízott gyermekeket. Szakmai programunk az Alapprogram felhasználásával készült.

Szakmai program

Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

I. Szakmai irányelvek, módszertani levelek

- A beszoktatás módszertana – Szocializálódás a családból a bölcsődébe – 2022
- Gyermek napközbeni ellátásához illeszkedő standard – 2022.
- Folyamatos napirend a bölcsődében – Módszertani levél – BOMI, 1981.
- Útmutató a bölcsődei gondozónők családlátogatásához – BOMI, 1989.
- Útmutató az új dokumentáció vezetéshez, módszertani anyag- MBE (2019)
- Játék a bölcsődében – Módszertani levél
- Korai fejlesztés a bölcsődében – Módszertani levél
- Módszertani útmutató a kisgyermekről vezetett szakmai dokumentáció vezetéséről – 2019
- A bölcsődei nevelés–gondozás szakmai szabályai – 2009.
- A bölcsődei nevelés–gondozás országos alapprogramja – 2024
- A bölcsődei, mini bölcsődei ellátás szabályai és feltételei – Módszertani kiadvány - 2024

Az intézmény adatai:

- **Az intézmény neve:** Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde
- **Címe:** 2336, Dunavarsány, Epres utca 118.

Elérhetőségek:

- **Telefon:** + 36 24 814 452
- **Mobil telefonszám:** + 36 30 113 7070
- **E-mail:** info@mozeskosarbolcsi.hu, iroda@mozeskosarbolcsi.hu
- **Fenntartó neve:** Dunavarsányi Református Egyházközség
- **Székhelye:** 2336 Dunavarsány, Kolozsvári utca 7.
- **Alapító okirat száma:**
- **Működési engedély száma:**
- **Ellátási terület:** Dunavarsány és az agglomeráció települései
- **Intézményvezető:** Bóna Zoltánné
- **Intézményvezető fogadó órája:** egyeztetett időpontban
- **Intézményvezető helyettes:** Takács Diána

Szakmai program

Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

„„Aki a Felséges rejtekében lakik, a Mindenható árnyékában pihen, az ezt mondhatja az Úrnak: Oltalmam és váram, Istenem, akiben bízom!” (Zsoltárok könyve 91,1-2.)

2. BEVEZETÉS

I. A település bemutatása

A Soroksári-Ráckevei Dunaág közelében, Budapest déli peremétől mintegy 12 km-re elhelyezkedő Dunavarsány közigazgatásilag a Közép-Magyarországi Régióhoz, azon belül Pest vármegyéhez, a Ráckevei kistérséghez, valamint a Budapesti agglomerációhoz tartozik. Területe 22,52 km², állandó lakosainak száma 2024-ben meghaladta a 9000 főt. A város két egymástól földrajzilag elkülönülő településrészből áll; a honfoglalás korában kialakult történelmi településrészből, Duna Nagyvarsányból és a Budapest-Kelebia-Belgrád vasútvonal 1880-83 közötti megépítése után, a vasút mellé kiépült Duna Kisvarsányból. Dunavarsány földrajzi elhelyezkedése révén rendkívül jó közlekedési adottságokkal rendelkezik. Az Európai Unió regionális politikájában kijelölt transz európai közlekedési folyosók közül a dunai nemzetközi víziút, a sugaras szerkezetű országos közút-, és vasúthálózat fókuszában található. A főváros is gyorsan elérhető a településen áthaladó 51. számú főközlekedési útnak és a Budapest-Kelebia villamosított vasúti fővonalnak köszönhetően. A távolsági autóbuszjárat Budapest Népligetig, míg a vonat Budapest Kőbánya-Kispest végállomásig közlekedik. A város legújabb kori történelme viszonylag rövid, de ezen idő alatt rendkívül dinamikus fejlődött, különösen az utóbbi évtizedben. Az 1990-es évek elejétől zajló közműves beruházások túlnyomó többségét (víz, gáz, telefon, szennyvízcsatorna-hálózat) Dunavarsány koordinálta a kistérségben. Dunavarsány több mint 300 vállalkozással, 200 magánvállalkozással, illetve egy 90 hektáros ipari parkkal rendelkezik, amely a terület fekvése, könnyű megközelíthetősége miatt kiváló lehetőségeket nyújt a betelepülni kívánó vállalatok számára.

Dunavarsány, Budapest közelsége okán közkedvelt település, sokan költöznek ide a fővárosból. Az utóbbi évtizedben a nagymértékű ingatlan beruházásoknak köszönhetően számtalan kisgyermekes család, friss házaspár választotta és választja továbbra is a települést lakóhelyéül, így egyre nagyobb szükség van további bölcsődék, óvodák létesítésére. Dunavarsány Budapest déli agglomerációjának egyik legdinamikusabban fejlődő települése, a három év alatti gyermekek létszáma folyamatosan növekszik. A projekt által létrejövő új bölcsődei férőhelyek hozzájárulnak az édesanyák munkavállalási lehetőségeihez, a munkaerőpiacra való visszatérésükhöz.

Szakmai program

Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

II. Bölcsődénk bemutatása

A bölcsőde a település kisvársányi részén, csendes, nyugodt környezetben, átmenő forgalom mentes területen helyezkedik el. 56 férőhellyel, 4 csoportszobával, a kötelező személyi- és ajánlott tárgyi feltételekkel rendelkezve várjuk, hogy csoportszobáink minél hamarabb gyerekzsivajtól legyenek hangosak! Bölcsődénk nem rendelkezik főzőkonyhával, az étkezést a városban működő állami bölcsőde konyhájának segítségével oldjuk meg, melyet a Dunavarsányi Városgazdálkodási Kft. vezet.

Az épület földszintes, a főbejárat közvetlen közelségében találhatóak a kiszolgáló helyiségek (előtér, babakocsi tároló rész, tálalókonyha, mosogató, tejkonyha, mosó- és szárítóhelyiség, vezetői iroda, dolgozói konyha, dolgozói öltöző, szülők részére kialakított, akadálymentesített mosdó) és tovább haladva a folyosón található a 2 gondozási egység, ahol 4 csoportban 8 kisgyermeknevelő és 4 dajka látja el a gyermekek gondozását, nevelését. Munkájuk szervezését, koordinálását és ellenőrzését az intézmény vezetője és az intézményvezető helyettese látja el. Minden csoportszobához tartozik fürdőszoba és átalakított, öltöző. Minden csoportszobának közvetlen kapcsolata van a közös terasszal és a játszókerttel.

III. Dunavarsányi Református Gyülekezet bemutatása

Dunavarsányban aktív református missziói és közösségi élet folyt már a 19-20. század fordulójától kezdve. A lelkipásztori munkát hosszabb-rövidebb ideig a majosházi, áporikai és szigetszentmiklósi lelkészek végezték mindaddig, amíg az akkor önállósodó Dunaharaszti Református Egyházközség leányegyházközsége nem lett. Ebben a formában töltötte be küldetését 1960-ig, amikor is Délegyházával közösen vált először önálló missziói, majd önálló anyaegyházközséggé.

Az istentiszteleteket eleinte házaknál tartották, majd az iskolában. A templomépítés vágyát és adakozását harangvásárlás előzte meg. A hit lelkesedését a 2. világháború megpróbálta, de elvenni nem tudta s így az a romokon is úrrá lett. A kis gyülekezet a 40-es évek végén, erős politikai szembeszélben újrakezdte templomépítési tervének megvalósítását immáron fizikai értelemben is.

A templom 1958-ban készült el, amelyhez később gyülekezeti terem és kis iroda épült. Ezt követte a 70-es években felépített lelkészlakás, a 80-as években megvalósult toronyépítés, a 90-es években komoly hozzájárulás a cserkészház építéséhez, majd parókiabővítés, 2002-ben pedig a valamikori kis iroda gyülekezeti házzá bővítése: szép teremmel, praktikus irodával, önálló hitoktatói irodával. Mindez jelentette a gyülekezet folyamatos gyarapodását s mindezeket a gyülekezet áldozatvállalásán túl hollandiai, amerikai, nagy-britanniai, németországi testvéri/egyházi adományok tették lehetővé.

Gyülekezeti közösségünk látókörében több mint négyszáz református van, de közösségünkhöz való tartozásukat megerősítve kétszáz fő tartozik. Számosan vannak olyanok, akik formálisan

Szakmai program

Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

nem, de tartalmilag – elsősorban a hitoktatói, diakóniai/karitatív és kulturális részvételük/tevékenységük kapcsán – aktívan kötődnek szolgálatunkhoz. Az istentiszteleteken résztvevők száma vasárnaponta 60-100 fő. Hitoktatásban mintegy 150 gyermek részesül évente.

A gyülekezeti élet rendszeres istentiszteletekből, bibliaórákból, az élet és a halál fordulóival kapcsolatos szolgálatokból, lelkigondozói, hitmélyítő és szeretetszolgálati tevékenységből, alkalmi látogatásokból – beteglátogatás, betlehemes látogatás, stb. – valamint gyermek és ifjúsági munkából áll. A szeretetszolgálatnak különleges lehetőséget nyújt a Soli Deo Gloria Közösséggel való szoros együttműködés. Az ifjúsági munka pedig ezen túlmenően az iskolai és gyülekezeti hitoktatásban, valamint a cserkészlet támogatásában teljesedik ki. Hálás örömmel nyugtázzuk a helyi Római Katolikus Egyházzal, a Baptista Gyülekezettel, Dunavarsány civil társadalmával, az Önkormányzati intézményekkel és természetesen a város vezetésével való jó együttműködő kapcsolatunkat.

Hisszük, hogy mindezzel Istentől rendelt küldetésünket töltjük be, amellyel az Úristennek Dunavarsányban élő népét szolgáljuk.

3. HITVALLÁSUNK

A bölcsőde megalapításával és szolgálatával az a célunk, hogy lehetőséget biztosítsunk a szülőknek arra, hogy magas szakmai minőségű, szeretetteljes és gondos környezetben helyezhessék el gyermekeiket, ahol a testi szükségleteik betöltése mellett a lelki növekedéshez is megfelelő közeget tudunk biztosítani. Ezen célkitűzésünk és hitvallásunk alapja, hogy a Mindenható Isten páratlan ajándéka a gyermek. Féltve őrzött kincsnek óvta Mózeszt az édesanyja, mikor kosárba helyezte és Istenre bízta, abban a hitben, hogy amikor ő nem lehet vele, akkor az Úr kezében mégis biztonságban lesz.

A bölcsődénk szolgálata által Isten óvó, szerető, védelmező jelenlétét igyekszünk testi és lelki módon is kifejezni. Hisszük, hogy ezáltal mind a szülők, mind a kisgyermekek megtapasztalhatják a vezérigénk békességét:

„Aki a Felséges rejtekében lakik, a Mindenható árnyékában pihen, az ezt mondhatja

az Úrnak: Oltalmam és váram, Istenem, akiben bízom!” (Zsoltárok könyve 91,1-2.)

Szeretnénk ezáltal nem csupán a városunkban, hanem a régióinkban is egy olyan intézményt működtetni, ami Jézus Krisztus jó illatát árasztja és közelebb vonz Urunk megismeréséhez.

4. AZ INTÉZMÉNY FELADATA, TEVÉKENYSÉGE

A bölcsőde olyan szolgáltató intézmény, amely az alapellátás keretében alaptevékenységként napközbeni ellátást nyújt a gyermekeknek: ezen belül biztosítja a gyermekek nevelését, gondozását, felügyeletét, étkeztetését. Segíti ezzel a szülők munkavégzését, munkaerő-piacra való visszatérését, képzésen való részvételét.

Szakmai program

Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

I. Az Intézmény alapfeladata:

Intézményünk alapfeladata a gyermekek napközbeni ellátása (TEÁOR–8891, szociális és gyermekjóléti ellátás (bölcsődei ellátás) szállásnyújtás nélkül.

Bölcsődénkben a 3 éven aluli, családban nevelkedő gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű nevelését, gondozását végezzük.

A bölcsődei ellátáson belül a fogyatékkal élő, sajátos nevelést igénylő gyermekek ellátását, fejlesztését, nevelés–gondozását végezzük, integrált nevelés formájában.

II. Az Intézmény jogállása:

A Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde intézményi jogállása: **Önálló jogi személy**

A működés pénzügyi forrásai:

- állami normatív támogatás;
- egyházi kiegészítő támogatás;
- egyéb források (pályázat, támogatások, adományok).

Az intézmény működésére vonatkozó szabályokat a Szervezeti és Működési Szabályzat részletesen tartalmazza. (1. sz. *Melléklet*)

III. A szakmai program célja:

A szakmai programmal célunk a bölcsődei nevelés–gondozás országos alapprogramjának magas szintű megvalósítása, a szakmai értékek megőrzése és továbbadása, a kialakult jó gyakorlatok megerősítése, és új módszerek, tevékenységformák bevezetése, a dolgozók és a szülők nevelői szemléletének formálása, segítése, kapcsolatépítés és hálózatfejlesztés.

IV. A szakmai program elérhetősége:

A felvételt követő első szülői értekezleten a bölcsődevezető ismerteti a szülőkkel.

A szakmai program bölcsődénkben elérhető a szülők számára a bölcsőde honlapján is.

V. Ellátandó célcsoport:

Bölcsődénkbe felvesszünk 20 hónapos kortól minden olyan kisgyermeket, aki családban nevelkedik, akiknek szülei munkavégzésük, betegségük vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni. Külön odafigyelünk a felvételnél a következő szempontokra:

- akiknek testi, és szellemi fejlődésük érdekében állandó napközbeni ellátásra van szüksége,

Szakmai program

Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

- akit egyedülálló szülő nevel,
- akivel együtt három vagy több gyermek együtt nevelkedik,
- akinek szülője, gondozója szociális helyzete miatt az ellátásról nem tud gondoskodni.

Ha a gyermek betöltötte a 3. életévét, de testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, lehetőség van arra, hogy a 4. évének betöltését követő év augusztus 31-ig nevelhető, gondozható a bölcsődében.

Célunk, hogy a ránk bízott gyermekek egészséges érzelmi- értelmi fejlődését biztosítsuk, figyelembe véve az életkori fejlődési sajátosságait.

VI. Ellátandó terület:

Intézményünk Dunavarsány és a környező települések területén életvitelszerűen élő, ennek igazolásához lakcímkártyával (állandó- vagy tartózkodási lakcím) rendelkező szülők gyermekeit tudja fogadni, amennyiben mindkét szülő bejelentett munkaviszonnyal rendelkezik, vagy igazolást tud bemutatni arról, hogy munkáltatója alkalmazni fogja.

Akinek szülei, nevelői, gondozói:

- munkaerő-piaci részvételt elősegítő programban, képzésben való részvételük,
- nappali képzésben való részvételük,
- betegségük,

vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni:

- akinek fejlődése érdekében állandó napközbeni ellátásra van szüksége
- akit egyedülálló vagy időskorú személy nevel,
- akinek a szülője, törvényes képviselője szociális helyzete miatt az ellátásáról nem tud gondoskodni.

VII. Célunk:

Az intézményi és a családi nevelés egymást erősítő folyamatainak kidolgozása és megvalósítása, amely biztosítja a gyermek optimális fejlődését. Munkánkban fontos érték a keresztyén életszemlélet.

Célunk a szeretetteljes, biztonságérzetet adó, magas szakmai színvonalú, korszerű környezetben történő bölcsődei élet megteremtése.

5. AZ INTÉZMÉNY MINŐSÉGPOLITIKÁJA

Feladatunk a három éven aluli gyermekek szakszerű nevelése-, gondozása, harmonikus testi - szellemi fejlődésének segítése, figyelembe véve az életkori és egyéni sajátosságokat.

Szakmai program

Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

Átlátható nevelési, gondozási célokat tűzünk ki magunk elé. Támogatjuk, becsüljük a gyermekek egyéniségét. Odafigyelünk a speciális igényekre is. Figyelemmel kísérjük a gyermekek fejlődését, magas szintű ellátásukról gondoskodunk. A családdal, a szülőkkel való együttműködés, jó kapcsolat kialakítása elengedhetetlenül fontos feladat. A kisgyermeknevelők szakmai képzettségének emelése, szinten tartása a magas szintű munka feltétele. A gyermekek számára biztonságos, védelmet nyújtó, családi környezet- meleg, szeretetteljes légkört alakítunk ki.

A bölcsődei nevelés célja: a családban nevelkedő kisgyermek számára a családi nevelést segítve, napközbeni ellátás keretében a gyermek fizikai- és érzelmi biztonságának és jóllétének megteremtésével, feltétel nélküli szeretettel és elfogadással, a gyermek nemzeti / etnikai hovatartozásának tiszteletben tartásával, identitásának erősítésével kompetenciájának figyelembevételével, tapasztalatszerzési lehetőség biztosításával, viselkedési minták nyújtásával elősegíteni a harmonikus fejlődést. A hátrányos helyzetű, a szegény és a periférián élő családok gyermekei esetében a hátrányoknak és következményeiknek enyhítésére törekvés, szükség esetén más intézményekkel, szervezetekkel, szakemberekkel együttműködve. Mindezek segítik az egyenlő esélyekhez jutást (sérült gyerekek esetében: a lehetőségekhez képest lehet szó az esélyek, beilleszkedés jobb szintjét elérni), a társadalmi beilleszkedést.

Intézményünkben a minőségi munka alapkövetelmény. Ennek garanciája dolgozóink rendszeres külső és belső továbbképzése, önképzése, folyamatos szakmai fejlesztése. Fontosnak tartjuk a dolgozóink lelki egyensúlyának megteremtését, fenntartását, ezt rendszeres lelki alkalmak, csoportos beszélgetések beiktatásával valósítjuk meg. A bölcsődevezető rendszeresen ellenőrzi a szakmai munkát. Dolgozóink munkáját évente minősítjük.

A minőségpolitika annak garanciája, hogy intézményünk hosszú távú céljai hatékonyan valósuljanak meg a gyakorlatban.

A szakmai program megvalósulását rendszeresen ellenőrizzük.

I. Képzési, továbbképzési feladatok

A kisgyermeknevelők, az intézményvezető és intézményvezető helyettes szakmai továbbképzését elengedhetetlen feladatnak tartjuk, a szakmai képzettség szinten tartása, emelése végett.

Havi *szakmai beszélgetéseket* tervezünk kialakítani bölcsődénkben. Aktuális kérdésekkel, előttünk álló feladatokkal, programokkal, a gyermekek fejlődésével, nevelésével, napi eseményekkel kapcsolatosan.

Szakmai nap: minden évben részt kívánunk venni a Módszertani Bölcsőde által szervezett szakmai napon.

6. AZ INTÉZMÉNY SZEMÉLYI FELTÉTELEI

Bölcsődénk minden dolgozója rendelkezik a munkaköréhez előírt képesítéssel.

Szakmai program

Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

- 1 fő intézményvezető
- 1 fő intézményvezető helyettes
- 8 fő kisgyermeknevelő
- 4 fő bölcsődei dajka (8 órában)

A gazdasági ügyeket megbízási szerződéssel könyvelő végzi.

7. A BÖLCŐDEI ELLÁTÁS TÁRGYI FELTÉTELEI

Bölcsődéink tárgyi feltételeit a szakmai követelményeknek és ajánlásoknak megfelelően, egységes szempontok alapján alakítjuk ki. A gyermekek életkorának, fejlettségének megfelelő bútorzattal, gondozási eszközökkel, korszerű játékokkal rendelkezünk. A szabad mozgást, játékot lehetővé tevő, biztonságos környezetben neveljük a gyermekeket.

A telephely

Az épület földszintes, az utca felőli részen találhatóak a kiszolgáló helyiségek (tálaló konyha, tejkonyha, mosoda, dolgozói konyha, iroda, mosogató helyiség), az udvar felőli részen pedig a gondozási egységek.

Csoportszobák

Az alapterület megfelel a férőhelyszámnak. 4 csoportszoba került kialakításra, a hozzájuk kapcsolódó öltöző, átadó résszel, melynek bútorai, annak mintája azonos a csoportszobákban lévő bútorokkal. A bútorzat egységes, letisztult, natúr színű, állatmintákkal díszített.

A csoportszobák a Bibliából vett állatnevek szerint lettek elnevezve: Halacska, Galamb, Méhecske és Bányka csoport. A berendezést a csoportlétszámhoz és a gyermekek fejlődéséhez igazítjuk. A bútorok megfelelő elhelyezésével alakítjuk ki az elkülönített, nyugodt játszóhelyeket. Elegendő hely van a nagymozgásos tevékenységekhez és a csendes játékokhoz. A csecsemők, a járnivaló gyermekek számára biztonságos hempergő, elkerített szobaresz kialakítására van lehetőség.

Fürdőszoba

Minden csoportszobához külön fürdőszoba tartozik. A vécé- és mosdókagylók, az előírásoknak megfelelően a gyermekek méretéhez alkalmazkodnak. Minden fürdőszoba rendelkezik pelenkázó asztallal, megfelelő kialakítású fürösztővel, bili mosóval, álló tükörrel és a mosdókagylók fölé helyezett tükörrel. Fésű- és törölközőtartó, valamint fogmosópohár tartó került elhelyezésre minden fürdőszobában.

Szakmai program

Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

Gyermeköltöző

A gyermekek váltóruhája jellel ellátott szekrényekben helyezhető el. Pelenkázó asztal, gyerekpad van az öltözőben.

A helyiségek díszítése

Bölcsődénk egész területén igyekszünk visszafogottan, ízlésesen díszíteni a környezetet. A csoportszobákhoz vezető folyosó falát egy helyi festőművész alkotásaival tettük színesebbé.

Törekszünk a vizuális ingerek egyensúlyának biztosítására, a helyiségeket az évszaknak, illetve az ünnepeknek megfelelően, lehetőleg sok természetes anyag felhasználásával tesszük esztétikusabbá. Időről-időre helyet biztosítunk a gyermekek által készített alkotások bemutatására.

Textíliák

A gyermekek saját ruhában, lábbeliben tartózkodnak a bölcsődében. Törölközőt, ágyneműt és a gondozás egyes folyamatainál szükséges textilpelenkát intézményünk biztosít. A gyermekek személyes használati tárgyait jellel ellátjuk. Gondosan mossuk, fertőtlenítjük a textiliát.

Játsszódudvar

Az évszaknak megfelelő változatos mozgáslehetőségeket biztosítunk a rögzített és mobil játékokkal szabványnak megfelelően épített homokozóval. A szabad levegőn való tartózkodásra ad lehetőséget az árnyékolóval ellátott terasz. Igyekeztünk minél több (szabványnak megfelelő) fát ültetni a játszódudvarra, hogy ezek növekedésével a gyermekek természetes árnyékban is élvezhessék a nyári udvari játékot, időtöltést.

Játékkészlet

A játékkészlet összeállításánál figyelembe vesszük az egészségügyi és a pedagógiai szempontokat, a gyermekcsoport összetételét, létszámát. Fontosnak tartjuk, hogy biztonságos környezetben, jó minőségű, korszerű játékokkal, fejlesztőeszközökkel játszhassanak a gyerekek, mert, ezáltal adhatunk lehetőséget a fejlődésre. Funkció szerint csoportosítjuk a játékokat. Változatos eszközöket kínálunk minden tevékenységformához (manipuláció, konstruálás, utánzás, nagymozgás, szerepjáték stb.). Minden csoportszobában babakonyhát, fésülködő asztalt, pihenősarkot, kapaszkodós tükröt helyeztünk el. A nemi szerepek kialakulását erősítjük „fiús” és „lányos” játékokkal. Az alkotó tevékenységekhez biztosítjuk a szükséges kellékeket. Könnyen formálható házi készítésű só-liszt és főzött gyurmát használunk. Egyéb természetes anyagokkal, terményekkel egészítjük ki a készletet. Mozgásfejlesztők (labda, ugráló labda, babakocsi) vannak a szobákban is. A szoros felügyeletet igénylő játékokat magasabb polcon tartjuk. Az otthoni játékokat, átmeneti tárgyakat behozhatják a gyerekek. A játékokat szükség szerint fertőtlenítjük, cseréljük. A készletet folyamatosan bővítjük, fejlesztjük.

Szakmai program

Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

8. AZ ELLÁTÁS IGÉNYBEVÉTELENEK MÓDJA

A 15/1998. évi NM. rendelet értelmében bölcsődébe a gyermek 20 hetes korától 3 éves korának betöltéséig, illetve annak az évnek december 31. napjáig vehető fel, melyben a 3. életévét betölti. Fogytékcal élő gyermek az 5. életévének betöltéséig, ill. annak az évnek a december 31-ig vehető fel, amelyben a gyermek az 5. életévét betölti. A bölcsődébe történő felvétel a szülő (törvényes képviselő) írásbeli kérelme alapján történik.

A gyermekcsoportok szervezése érdekében az intézményvezető folyamatos bölcsődei felvételt biztosít, a törvényben meghatározott gyereklétszám erejéig.

A bölcsődei felvételtől részletesen rendelkezik az Intézmény Felvételi Szabályzata. (2. sz. Melléklet: *Felvételi Szabályzat*)

A bölcsődei ellátás megkezdésekor az intézmény megállapodást köt a szülővel, a törvényes képviselővel. (3. sz. Melléklet: *Megállapodás*)

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szoló 1997. XXXI. Tv. 42.§ (1) értelmében amennyiben a gyermek nem érett az óvodai nevelésre, a 4. életévének betöltését követő augusztus 31.-ig tovább gondozható a bölcsődében.

Korai habilitációs és rehabilitációs célú nevelést, gondozást biztosító bölcsődei csoportban 6 éves koráig maradhat a sajátos nevelési igényű gyermekek.

9. A BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSI RENDJE

A bölcsőde nyitvatartási idejét a fenntartó szabályozza, figyelembe véve a bölcsődébe járó gyermekek szüleinek munkakezdését és befejezését, valamint a bölcsődéből a munkahelyre, illetve a visszautazás időtartamát.

A bölcsőde napi nyitvatartási ideje 11 óra. Reggel 6.00-tól - 17.00 óráig.

A teljes nyitvatartási idő alatt szakképzett kisgyermeknevelők foglalkoznak a gyermekekkel.

Ünnepnapokon és hivatalos munkaszüneti napokon zárva tartunk.

Nyári hónapokban kettő hétig intézményünk zárva tart, tisztasági festés, higiéniai nagytakarítás céljából. Előzetesen felmérjük a szülők igényét az ügyelet biztosításáról erre az időszakra.

December végén, a két ünnep közötti napokon zárva tartunk.

Szakmai program

Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

I. A gyermekcsoportok szervezése

A bölcsődei gyerekcsoportok létszámát a 15/1998. (IV. 30) NM rendelet 40.§ (2) határozza meg. A rendelet értelmében a csoportlétszám legfeljebb: 12–14 fő. Ennél magasabb létszám szakmailag nem fogadható el. Csoportjainkat lehetőség szerint vegyes csoportként (csecsemő, tipegő, kisdéd együtt) szervezzük. A bölcsődei ellátás teljes időtartama alatt igyekszünk biztosítani a személyi állandóságot, az un. „egyéni kisgyermeknevelői rendszert”. A gyermek a bölcsődei ellátás teljes ideje alatt lehetőleg ugyanabba a csoportba jár. A „saját” kisgyermeknevelő szoktatja be a bölcsődébe, végzi nevelését, gondozását, figyelemmel kíséri fejlődését, igyekszik kielégíteni egyéni igényeit, megoldani problémáit, tiszteletben tartja szokásait. Módszertani útmutató alapján rendszeresen vezeti a gyermek egyéni dokumentációját. A csoport gyermekeinek egy része 6–7 gyermek tartozik egy kisgyermeknevelőhöz. A kisgyermeknevelő az un. „ölelkezési időben” (mindkét kisgyermeknevelő bent van) idejét elsősorban „saját” gyermekei nevelésére fordítja.

II. A gyermekek napirendje

Az életkornak megfelelő napi életritmus kialakítása az egészséges testi és szellemi fejlődés alapfeltétele, ezért a jól szervezett, folyamatos napirendet központi kérdésnek tekintjük. A kisgyermeknevelők a gyermekek életkori sajátosságainak, egyéni igényeinek figyelembevételével tervezik és valósítják meg a napirendet. Arra törekszünk, hogy a gyerekek napirendje a családban és a bölcsődében, összhangban legyen, és egymást harmonikusan kiegészítse. A jól szervezett, rugalmas napirend segíti a gyermekek igényeinek, egyéni szükségleteinek kielégítését, a nyugodt gondozás feltételeit, a csoport nyugalma. Erősíti a gyermekek biztonságérzetét, lehetőséget ad a folyamatos játékokra, és biztosítja a várakozás nélküli ellátást. A napirend függ a gyermekcsoport életkori összetételétől, a gyermekek szükségleteitől, az évszaktól, az időjárástól, a nyitvatartási időtől. Megvalósításának feltétele a jó munkaszervezés, a kisgyermeknevelők és bölcsődei dajkák összehangolt munkája. A csoportok napirendjét egyeztetjük, összehangoljuk, szükség esetén módosítjuk, rugalmasan alkalmazzuk. Igyekszünk úgy dolgozni, hogy minden gyermek esetében és minden tevékenységre vonatkozóan az egész nap során érvényesüljön a folyamatosság.

A csoportok napirendjét elhelyezzük a faliújságokon.

10. GYERMEKÉLELMÉZÉS

Szakmai program

Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

old. 16

A 0-3 éves korú gyermekek étkeztetésére vonatkozó szabályok értelmében, a gyermekek a korosztályuknak megfelelő, egészséges, tápláló ételeket fogyasztanak intézményünkben, „a 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírások” szerint, illetve 1997. évi CLIV törvény 50.§ (3) bekezdése előírja, hogy „a közétkeztetésben – különös tekintettel az egészségügyi, szociális és gyermekintézményekben nyújtott közétkeztetésre – az élettani szükségletnek megfelelő minőségű és tápértékű étkezést kell biztosítani.”

Intézményünkben az Országos Tisztifőorvosi Hivatal ajánlása: „A rendszeres étkezést biztosító, szervezett ételmezési ellátásra vonatkozó táplálkozás-egészségügyi ajánlás közétkeztetők számára” c. dokumentum alapján végezzük a gyermekételmezést. (OÉTI2010)

A gyermekek életkorának és egyéni fejlettségének megfelelő étkeztetést, szükség esetén – szakorvosi javaslat alapján – diétás étrendet biztosítunk.

A gyermekek étrendjét a korszerű táplálkozási elvek és konyhatechnikai eljárások figyelembevételével, szakképzett ételmezésvezető, gyermekorvos, a diétás étkezést dietetikus állítja össze.

A bölcsődében napi 4 étkezést (reggeli, tízórai, ebéd, uzsonna) biztosítunk a gyermekek számára. Szomjoltásra vizet adunk. A tápszeres gyermekek részére a gyermekorvos/háziorvos által felírt tápszert a kisgyermeknevelő készíti el. Az alternatív étrendek közül csak a szakszerűen összeállított és felügyelt szemi-vegetáriánus, illetve lakto-ovo vegetáriánus étrend alkalmazása fogadható el. Csak növényi eredetű, vegetáriánus vagy makrobiotikus étrend nem megengedett a gyermekételmezésben.

A heti étrendet a szülők számára elhelyezzük a faliújságokon.

A bölcsődénkben tálalókonyha van, az ételt kiszállítással kapjuk a helyi önkormányzati bölcsőde főzőkonyhájáról.

Kiemelten fontosnak tartjuk a jó minőségű gyermekételmezést. Rendszeresen minden részletére kiterjedően (időre történő elkészítés, minőségromlás nélküli szállítás, étel-érzékeny gyermekek diétás étele, kisgyermeknevelők munkája) ellenőrizzük.

Az étkeztetéssel kapcsolatos egyéb szabályokat a Megállapodás és a Házirend is tartalmazza. (3. sz. Melléklet: Megállapodás; 4 sz. Melléklet: Házirend)

11. A BÖLCSŐDEI NEVELÉS ALAPELVEI

Intézményünk a következő szakmai elvek szerint tervezi működését biztosítani:

Szakmai program

Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

- a család rendszerszemléletű megközelítése
- a koragyermekkori intervenciók szemlélet befogadás
- a családi nevelés elsődleges tisztelete
- a kisgyermeki személyiség tisztelete
- a kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe
- a biztonság és stabilitás megteremtése
- fokozatosság megvalósítása
- egyéni bánásmód érvényesítése
- Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége
- a gyermeki kompetenciakésztetés támogatása

Legfontosabb feladataink:

A fizikai és érzelmi biztonság megteremtése: a biztonságos, meleg, szeretetteljes, elfogadó környezet biztosítása az alapja annak, hogy a kisgyermek érdeklődéssel forduljon a környezete felé, kedve legyen ismerkedni az őt körülvevő világgal, tevékenykedni abban.

Optimálisan inger gazdag környezet kialakítása: A gyermek által biztonsággal használható, próbálkozásra, ismerkedésre csábító, az önállósodást és kompetenciaélményeket segítő, kellemes élettér kialakítása. A csoportszobákat úgy szeretnénk berendezni, hogy a lehető legcélszerűbben szolgálja a gondozás, a játszás és a tanulás folyamatát. Fő szempont, hogy a gondozónő rálátása a szoba minden pontjára, minden helyzetben biztosított legyen. Olyan játszószarkot alakítunk ki, melyek jól elkülönülnek, biztosítják az egyéni, illetve kiscsoportos játszási lehetőségek különböző formáit. Pl.: babasarok, építősarok, fodrászsarok, konyha, „puha” sarok.

A játékkészlet összeállításának pedagógiai szempontjai: kiemelten fontos feladat. Az egészséges életmód megteremtése, a testi szükségletekre reagáló, a fejlődést támogató mozgássorok végzése, a játékos mozgás kialakítása, a tervezett eszközök összetételének optimális arányával kívánjuk biztosítani.

A jól szervezett, folyamatos és rugalmas napirend kialakítása:

- Kiszámíthatóvá teszi a mindennapokat
- Elég időt biztosít a próbálkozásra, tapasztalatcserére.

A bizalomra épülő kapcsolat kialakítása: A gondozónő és a gyermek között bizalomnak kell kialakulni. A bánásmód az, amivel megnyerhetjük a gyermek bizalmát, ezért nagy hangsúlyt fektetünk a gondozás minőségére. A gondozás jelentősége a nevelésben nagy szerepet játszik. Gondozás közben megkülönböztetett figyelmet nyújthat a gondozónő a kisgyermeknek, mely talaja a jó kapcsolatnak. Személyhez szólóan beszélhet a gondozónő a gyermekkel, figyel

Szakmai program

Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

jelzéseire, annak figyelembevételével gondolja. Fontos, hogy a gyermek kompetenciaélményekhez jusson, érezze fontos számunkra! Mindez nagyban elősegíti a kisgyermek kiegyensúlyozott érzelmi állapotát, szociális kapcsolatát.

A nyugodt elmélyült játék biztosítása: A jó testi, lelki állapotban lévő gyermek, a jól szervezett napirend, békés nyugodt hangulat lehetővé teszi a nyugodt játékot.

A megismerési folyamatok fejlődésének segítése: Az első három év idegrendszeri fejlődése meghatározó a későbbi évek során is, ezért nagy a jelentősége annak, hogy a bölcsőde hogyan biztosítja a tanulás feltételeit. A kisgyermekkor tanulás folyamatos. Színterei a természetes élethelyzetek: a gondozás, a játék, a felnőttel való együttes tevékenység és kommunikáció. A tanulás formái: utánzás, spontán játékos tapasztalatszerzés, a kisgyermeknevelő- gyermek interakcióira épülő ismeretszerzés, szokásalakítás. A fejlődés, a tanulás folyamatos, egyéni ütemnek megfelelő. Nem a végeredmény gyors elérése a cél, hanem az, hogy minden gyermek örömteli tevékenységek során jusson előre. A személyes kíváncsiság az érdeklődés a legfontosabb irányítója a tanuláshoz. A kisgyermeknevelő az élményszerzés lehetőségének biztosításával, a tapasztalatok feldolgozásának segítségével, az egyes viselkedésformákkal való próbálkozások bátorításával, közös tevékenységekkel konkrét ötlet vagy segítségadással segíti a tanulást. A kompetenciaélmény átélésének segítése kiemelten fontos feladat!

12. NEVELÉS–GONDOZÁS A BÖLCSŐDÉBEN

A nevelés céltudatos, tervszerű, érték közvetítő folyamat, melynek során ismereteket, szokásokat, hagyományokat, normákat, viselkedésformákat sajátít el a gyermek. Az értékek elsajátításának folyamatában az érzelmeknek meghatározó szerepe van a három éven aluli korosztályban. Átélt, megélt élményeket kell közvetítenie. A nevelés bipoláris folyamat, a gyermek is részt vesz benne.

A bölcsődei szakemberek a családi nevelést figyelembe véve, azt kiegészítve, a szülőkkel együttműködve alakítják a nevelés folyamatát.

I. A bölcsődei nevelés–gondozás célja

Pszicho–szociálisan érett, önálló, harmonikus személyiség megalapozása, esélyegyenlőség megteremtése, a társadalmi beilleszkedés elősegítése.

II. A bölcsődei nevelés–gondozás feladata

A családban nevelkedő gyermekek napközbeni ellátása, a testi, lelki, szociális szükségletek kielégítése, a harmonikus fejlődés elősegítése a gyermekek feltétel nélküli elfogadásával, fizikai– és érzelmi biztonságának, jóllétének megteremtésével, kompetenciájának figyelembevételével, játéktevékenység és egyéb tapasztalatszerzési lehetőségek biztosításával, viselkedésminták nyújtásával.

Szakmai program

Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

A hátrányos helyzetű, szegény, periférián élő családok gyermekei esetében a hátrányok és következményeik enyhítése, ellensúlyozása. A sajátos nevelési igényű gyermekek rehabilitációjának, rehabilitációjának segítése gondozásba épített fejlesztéssel, egyéni és csoportos foglalkozásokkal. A kisebbséghez tartozó gyermekek esetében a nemzeti/etnikai hovatartozás tiszteletben tartása, az identitás-tudat kialakulásának elősegítése. A gyermek fejlődése érdekében együttműködés más intézményekkel, szervezetekkel, szakemberekkel. Mindezek segítik az egyenlő esélyekhez jutást, a társadalmi beilleszkedést.

III. Nevelési fő feladatok

Egészségvédelem, az egészséges életmódra való nevelés

- a harmonikus testi és lelki fejlődéshez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése, a fejlődés támogatása
- a primer szükségletek egyéni igények szerinti kielégítése,
- egészségvédelem, egészségnevelés, a környezethez való alkalmazkodás és az alapvető kultúrhigiénés szokások kialakulásának segítése (a testi-lelki harmónia kialakulását és megőrzését segítő napirend – ezen belül: étkezés, mosakodás, öltözködés, alvás, szobatisztaságra nevelés, pihenés, levegőzés, játék, mozgás),
- szükség esetén speciális szakember bevonásával prevenciós és korrekciós feladatok ellátása.

Az érzelmi fejlődés és a szocializáció segítése

- derűs légkör biztosítása, a bölcsődébe kerüléssel járó nehézségek lehetőség szerinti megelőzése, ill. csökkentése, a gyermekek segítése az esetlegesen átélt nehézségeik feldolgozásában,
- a kisgyermeknevelő-gyermek között szeretetteljes, érzelmi biztonságot jelentő kapcsolat kialakulásának segítése,
- az egyéni szükségletek kielégítése a csoportban élés helyzetében, az én-tudat egészséges fejlődésének segítése,
- a bizalmon és elfogadáson alapuló társas kapcsolatok alakulásának, az együttélés szabályai elfogadásának, a másik iránti nyitottság, empátia és tolerancia fejlődésének segítése,
- lehetőségteremtés a kisgyermeknevelővel és/vagy a társakkal közös élmények szerzésére az én-érvényesítés és a tolerancia egyensúlyának irányába befolyásolva a gyermek fejlődését,
- a kommunikatív képességek fejlődésének segítése a kommunikációs kedv felébresztésével és fenntartásával (meghallgatás, figyelem, kérdések megválaszolása),
- a nehezen szocializálható, lassabban fejlődő, érzékszervi és/vagy mozgássérült, a sajátos nevelési igényű, a hátrányos helyzetű, az elhanyagolt gyermekek nevelés-gondozása speciális többlet-törődéssel, szükség esetén más szakemberek bevonásával.

Szakmai program

Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

A megismerési folyamatok fejlődésének segítése

- az érdeklődés kialakulásának, fennmaradásának, erősödésének, az érdeklődési kör bővülésének segítése,
- a gyermek életkorának, érdeklődésének megfelelő tevékenységek lehetőségének biztosítása,
- a gyermek igényeihez igazodó közös tevékenység során élmények, viselkedési és helyzetmegoldási minták nyújtása,
- az önálló aktivitás és a kreativitás támogatása,
- az önálló véleményalkotásra, a döntésre, a választásra való képessé válás segítése,
- ismeretnyújtás, a tájékozódásnak, a tapasztalatok és élmények feldolgozásának segítése,
- a gyermek tevékenységének támogató-bátorító odafigyeléssel kísérése, megerősítése, az önkifejezés lehetőségeinek megteremtése az egyes helyzetekben.

13. A BÖLCSŐDEI NEVELÉS-GONDOZÁS FŐBB HELYZETEI

I. Gondozás

Elsődleges célja a gyermek testi szükségleteinek kielégítése, a helyes szokások kialakítása. A gondozási műveleteket úgy végezzük, hogy a gyermeknek örömforrás legyen a gondozás, és aktívan együttműködjön. Elvárásaink igazodnak a gyermek életkorához, fejlettségéhez, aktuális állapotához. Ha nincs kedve aktívan közreműködni, rugalmasan alkalmazkodunk állapotához, és a műveleteket (vagy egy részét) elvégezzük helyette. Gondozás közben fontos nevelési feladatokat is ellátunk, pl. egészséges életmódra nevelés, helyes szokások alakítása, életkornak megfelelő napirend kialakítása. Pozitív nevelési módszereket (elismerés, dicséret, bátorítás) alkalmazunk, lehetőségeket ajánlunk, ismereteket adunk. A kisgyermeknevelők megbeszélik egymással a gondozás közben tapasztaltakat, és egyeztetik az eljárásokat. Ez elősegíti az egységes nevelés kialakulását és a gyermekek alkalmazkodását.

A gondozási műveleteket többnyire a gyermek „saját” kisgyermeknevelője végzi. Távolléte esetén a gyermek számára ismerős személy helyettesíti.

A gondozásokat úgy szervezzük, hogy minden alkalommal elegendő idő jusson a gyermekek nyugodt, zavartalan ellátásához, a gyermek aktív közreműködéséhez, a helyes szokások gyakorlásához.

II. Gondozási műveletek

A **pelenkás** gyermekek saját, egyszer használatos pelenkát használnak. A törlőkendők helyett a lemosást részesítjük előnyben. A vizeletes gyermeket is ajánlatos folyóvízzel lemosni, mert

Szakmai program

Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

tisztább, kellemesebb komfortérzést ad az áttörélnél. A lemosás előtt lehetőséget adunk a vízzel való ismerkedésre, ha szükséges, feloldjuk a víztől való félelmet. A pelenkát naponta többször kicseréljük. Reggelente szükség szerint, ebéd előtt és alvás után minden pelenkás gyermeket tisztába teszünk. A székletes gyermek pelenkáját azonnal kicseréljük.

Az otthon **bilit** használó gyermek a bölcsődében is bilit használhat, a **gyermekvécét**, mint lehetőséget ajánljuk. Ha szükséges, dobogót teszünk a vécé elé. A gyermekek testalkata miatt kislányok esetében mindig a kisgyermeknevelő végzi a törlést. A fiúknak felajánljuk a vécépapír használatát. A székletes gyermek törlése és fűrésztése mindig a kisgyermeknevelő feladata.

A szobatisztaság fontos állomás a gyermek szociális fejlődésében. Kialakulásában nem sűrítjük, tiszteletben tartjuk az egyéni érési tempót.

A **test higiénia**jának alapjai a mosakodással kezdődnek. Játék, egyéb tevékenység folyamán a gyerekek keze gyakran piszkos lesz, ezért rendszeresen **kezet mosunk**. A pelenkacsere, vécéhasználat után mindig kezet mosunk. Folyékony szappant használunk. A kézmosást és a törülközést személyes példaadással segíti a kisgyermeknevelő.

A **fésülködés** nemcsak a mozdulatok gyakorlása, de a testséma kialakulása, a saját test megismerése szempontjából is fontos. Ezért használjuk a nagy alakú tükröket a fésülködésnél.

A gyermekek egyéni fejlettség megfelelően, a reggeli gondozási időben kerül sor szájöblögetésre, **fogmosásra**. Saját, jellel megjelölt eszközeiket használják a gyermekek. Szükség esetén a kisgyermeknevelő megmutatja az öblögetést, a mozdulatokat. Jól segíti a mozdulatok begyakorlását a mosdó fölé helyezett kis tükör.

Tanítjuk a helyes orrfújást, a **zsebkendő higiénikus használatát**.

Fontosnak tartjuk, hogy a gyermek **ruházata** tiszta, ízléses és praktikus (réteges, könnyen használható), **lábbelije** egészséges és kényelmes legyen, tartsa a bokát.

Az egészséges életmódra nevelés része az **egészséges táplálkozás**. Fontos feladatunk a gyermekek táplálása, az önálló, tiszta étkezés tanítása, a helyes étkezési szokások kialakítása. Célunk, hogy örömmel, jó étvágygal fogyasszák el az ételt. A gyermekeket koruk és fejlettségük szerint (ölben vagy asztalnál ülve) étkeznek. Mindig tekintetbe vesszük a gyerekek egyéni tempóját, szükségletét. Az étkezések azonos időben, kulturált körülmények között zajlanak. Az ételt a kisgyermeknevelő megkóstolja, mielőtt odaadja a gyermekeknek, meggyőződik arról, hogy megfelel-e „saját” gyerekei ízlésének. A gyermekek játékhelyzetből érkeznek és ülnek a saját helyükre, ezzel minimálisra csökkentjük a számukra fárasztó várakozási időt. Személyre szólóan terít, tálal a kisgyermeknevelő. Az étkező gyermekek mellett ülve biztosítja az étkezés nyugalmát. A helyes étkezési (pl. alapos rágás), illetve táplálkozási (pl. gyümölcs, zöldség) szokások kialakításra nagy hangsúlyt helyezünk. Az új ízeket, ételeket fokozatosan vezetjük be. A gyermekeket ösztönözzük, de nem kényszerítjük az új ízek megismerésére, az étel elfogyasztására. Nyáron többször kínálunk vizet. Fontosnak tartjuk a kölcsönös információcserét a szülőkkel az egyes gyermekek étkezési szokásairól. Erről feljegyzés is készül az egyéni dokumentációban. A gyermekek akkor játszanak önfeledten, akkor vesznek részt szívesen a gondozásban, ha egyéni igény szerint megfelelő időt és

Szakmai program

Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

lehetőséget biztosítunk számukra **pihenésre, alvásra**. Gyermekheverőn, puha sarokban pihenhettek napközben. Az alváshoz szükséges optimális feltételek (szellőztetés, csend, nyugalom, megfelelő fektető, állandó hely, kényelmes ruházat, póttárgy) szükségesek. Az alvás idején is érvényesül az egyéni bánásmód elve. Testközelséggel, simogatással, halk énekléssel, mesével segítjük az elalvást. A félrenyelés veszélye miatt nem adunk cumisüvegben folyadékot a fekvő gyermeknek. Az ébredés után lehetővé tesszük a felkelést, a csendes játékot, és ügyelünk arra, hogy a korábban ébredők ne zavarják az alvókat.

III. Játéktevékenység

A játéktevékenység gyermek fejlődésében alapvető jelentőségű. A játék mással nem helyettesíthető, magáért a tevékenység örömeért végzett, önként választott gyermeki tevékenység, önkifejezési forma. A gyermek játéka a személyiségének tükrözője. Megfigyelése által képet ad a gyermek ismereteiről, élményeiről, szociális és értelmi fejlettségéről, mozgásigényéről. A játék révén fejlődnek kognitív és pszichikus képességei, személyisége jellemző vonásai, ezáltal a játék a fejlesztés eszköze is.

IV. Tanulás

A kisgyermekkor tanulás folyamatos. Színterei a természetes élethelyzetek: a gondozás, a játék, a felnőttel való együttes tevékenység és kommunikáció. A tanulás formái: utánzás, spontán játékos tapasztalatszerzés, a kisgyermeknevelő- gyermek interakcióira épülő ismeretszerzés, szokásalakítás. A fejlődés, a tanulás folyamatos, egyéni ütemnek megfelelő. Nem a végeredmény gyors elérése a cél, hanem az, hogy minden gyermek örömteli tevékenységek során jusson előre. A személyes kíváncsiság az érdeklődés a legfontosabb irányítója a tanuláshoz. A kisgyermeknevelő az élményszerzés lehetőségének biztosításával, a tapasztalatok feldolgozásának segítségével, az egyes viselkedésformákkal való próbálkozások bátorításával, közös tevékenységekkel konkrét ötlet vagy segítségadással segíti a tanulást. A kompetenciaélmény átélésének segítése kiemelten fontos feladat!

14.KIEMELT SZAKMAI FELADATOK

I. A családi nevelés segítése, kapcsolattartás a családokkal

A gyermekek egészséges szocializációja és személyiségfejlődése érdekében kiemelt szakmai feladat a család-bölcsőde közötti kapcsolat erősítése és a családi nevelés segítése. A családi és a bölcsődei nevelés közötti összhang, a szülők és a kisgyermeknevelők között kialakult bizalom, együttműködés elősegíti a gyermekek egészséges testi, lelki, szociális fejlődését.

A szülők a bölcsődébe való jelentkezéskor széleskörű tájékoztatást kapnak a bölcsődei életéről, szokásokról, szabályokról, a családlátogatás jelentőségéről, a beszoktatás módjáról.

Szakmai program

Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

Megtekinthetik a gyermekek által használt helyiségeket, a játszóudvart. Megismerhetik gyermekük leendő kisgyermeknevelőjét.

Bemutakozó szóróanyagokon, faliújságokon nyújtunk információt az ellátásról, a helyi szakmai programokról. A szülő betekinthez a gyermekről vezetett dokumentációkba.

II. Szülői értekezletek

A bölcsődevezető a felvétel alkalmával, később a napi csoportlátogatások, az egyéni beszélgetések és a szülői értekezletek alkalmával tart kapcsolatot a szülőkkel.

Az új szülők részére a beíratás és a felvétel közötti időszakban tart tájékoztató jellegű szülői értekezletet. Bemutatja a bölcsődét, a kisgyermeknevelőket. Ismerteti a szakmai programot, a házirendet, válaszol a szülők kérdéseire. Ezt követően a gyermek leendő csoportszobájában, a kisgyermeknevelők vezetésével folytatódik a beszélgetés. Megbeszélik a családlátogatások időpontját, a beszoktatások idejét.

A bölcsődevezető évente több alkalommal szervezhet szülői értekezletet a szülőket érintő kérdésekről.

III. Családlátogatás

A gyermek felvételét megelőzően – optimális esetben a beszoktatás előtt egy vagy két héttel – a szülőkkel megbeszélte időben végzi a gyermek kisgyermeknevelője, az erről szóló módszertani útmutató alapján. A családlátogatás célja a gyermek megismerése a számára biztonságot nyújtó otthoni környezetben, és a kapcsolatfelvétel a gyermekkel, a családdal.

A szülő vagy a kisgyermeknevelő kezdeményezésére a nevelési év közben is sor kerülhet ismételt családlátogatásra. Veszélyeztetett vagy védelembe vett gyermek esetében ajánlott védőnővel, családgondozóval együtt végezni. A látogatásokról feljegyzést ír a kisgyermeknevelő a gyermek dokumentációjába.

IV. Szülővel történő fokozatos beszoktatás

A három éven aluli gyermek természetes élettere a család. A hasonló korú társakkal való együtt nevelkedése nem a saját érdeke, hanem társadalmi igény. A bölcsőde feladata, hogy az igény kielégítése mellett csökkentse azokat a problémákat és nehézségeket, amelyeket a szülőktől való elszakadás és a környezetváltozás okoz. Ezt a célt szolgálja szülővel történő fokozatos beszoktatás, amit a szülőkkel egyeztetve tervezünk, végzünk. Ez a módszer lehetőséget ad arra, hogy a lehető legkíméletesebben történjen az elválás, és a gyermek biztonságban érezze magát az új környezetben. Az anya vagy az apa jelenléte a beszoktatás alkalmával megkönnyíti a gyermek számára az új környezet elfogadását, az alkalmazkodást, elősegíti a kisgyermeknevelővel való jó kapcsolat, érzelmi kötődés kialakulását. Mérsékeli az adaptáció során mutakozó stressz-reakciókat (pl. sírás, tiltakozás, nyugtalanság, étkezési, alvási zavar stb.). A kisgyermeknevelőt segíti a gyermek megismerésében, az egyéni bánásmód kialakításában. A szülők megismerhetik az ellátás minden részletét, közvetlenül láthatják a kisgyermeknevelő munkáját, nevelői magatartását, módszereit. A szülővel történő fokozatos beszoktatást módszertani levél alapján végezzük, rugalmasan alkalmazzuk, a gyermek és a szülő egyéni igényeinek figyelembevételével. Az eseményekről összegző feljegyzést ír a kisgyermeknevelő az egyéni dokumentációba.

Szakmai program

Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

V. Napi beszélgetések a szülővel

Fontosnak tartjuk a kölcsönös tájékoztatást a bölcsődébe érkezéskor és a hazaadáskor. Érkezéskor a szülő nyújt információt az előző nap gyermekkel kapcsolatos eseményeiről, a gyermek egészségi állapotáról, az esetleges változásokról. Hazaadáskor a kisgyermeknevelő tájékoztatja a szülőket a gyermekről (hangulata, közérzete, társkapcsolat, beszéd, játék, mozgás, étkezés, alvás, önállóság stb.). Ügyelünk arra, hogy a beszélgetés ne a gyermek „feje felett”, hanem őt bevonva történjen. A napi beszélgetések formálják a kapcsolatot, erősítik a bizalmat, lehetővé teszik a gyermek és egymás minél teljesebb megismerését, a nevelés összehangolását.

VI. Szülőcsoportos beszélgetések

Ez a kapcsolattartási mód lehetőséget ad arra, hogy az adott gyermekcsoporthoz tartozó szülők találkozassanak, és beszélgessenek valamely aktuális témáról a gyermekek fejlődésével, nevelésével kapcsolatban. A beszélgetések célja a családi nevelés segítése, a gyermekek egészséges személyiségfejlődésének, szocializációjának elősegítése. A beszélgetéseket kisgyermeknevelők vezetik. Évente legalább négy alkalommal szervezzük, a szülőkkel egyeztetett időben. A beszélgetések erősítik a jó kapcsolatot, a partneri együttműködést, a bizalmat. Szülői közösségek alakulnak ki. A beszélgetés egy, másfél óras ideje alatt – szükség esetén – gyermekfelügyeletet biztosítunk a bölcsődében.

VII. Egyéni beszélgetések

A hosszabb beszélgetést igénylő kérdések, nevelési problémák közös átgondolására kezdeményezheti a szülő, a kisgyermeknevelő, a bölcsődevezető. A szakmai kompetencián túlmenő kérdésben kérhető egyéb szakember közreműködése. A beszélgetés nyugalmát, zavartalanságát biztosítjuk.

VIII. Családi füzet

Nem pótolja a személyes, közvetlen kapcsolatot, a napi interakciós helyzeteket, kiegészíti és megerősíti azokat. Tájékoztatást ad a szülőknek a gyermek fejlődéséről, kisgyermeknevelő szakmai munkájáról, módszereiről, empátiás készségéről. Hozzájárul a szülő és a kisgyermeknevelő közötti jó kapcsolat, bizalom kialakulásához, a családi és a bölcsődei nevelés összehangolásához.

IX. Nyílt nap

Gyermekek bölcsődei tevékenységébe – a gyermekcsoport megzavarása nélkül – bármikor betekinhetnek a szülők. Szervezett formában egy-egy alkalomhoz, jeles naphoz kapcsolódva tervezünk nyílt napot tartani. Ismerkedhetnek a bölcsődével, beszélgethetnek szakemberekkel. Szívesen látunk minden kisgyermekes családot.

X. Egyéb szervezett közös programok a családokkal

A programok a családok igényeihez igazodó többlet-lehetőségek a családi nevelés segítése, a család és a bölcsőde közötti kapcsolat erősítése érdekében.

Szakmai program

Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

Több fajtája lehet, pl. családi délután, kézműves foglalkozás, sportnap stb. Ünnepekhez, jeles napokhoz kapcsolódóan bizonyos rendszerességgel (pl. húsvétvárás, adventi készülődés, Mikulás-ünnep) szervezünk közös programokat. A gyerekek a szülők biztonságát adó jelenlétében szereznek tapasztalatokat a társas helyzetekről, együtt játszhatnak szüleikkel és kortársaikkal. A szülők kötetlen formában beszélgethetnek, ötleteket kapnak a neveléshez. Igényük szerint megfigyelhetik a bölcsődei életet, a korosztálynak való napirendet, étrendet, játékkészletet. Szívesen fogadunk minden kisgyermekes családot. A programok ideje alatt – szükség esetén – gyermekfelügyelettel segítjük a szülőket.

XI. Keresztyén nevelés

Célunk, hogy a bölcsődés korú gyermek minél korábban találkozzon a keresztyén értékrenddel. Természetesen, életkorából adódóan nem direkt tanulási módszerek alkalmazásával, hanem természetes fejlődési menetének megfelelően az utánzás és a példaadás útján történő ismeretszerzési lehetőségeket részesítjük előnyben.

- Keresztyén nevelésünk alapjainak lerakását az étkezés előtti és utáni rövid imával valósítjuk meg.
- Elalvás előtt és felkelést követően a fürdőszobai gondozás után közösen imádkozunk.
- A zenei, a vizuális, az esztétikai és anyanyelvi, irodalmi nevelés során hangsúlyozzuk azokat az elemeket, amelyek a keresztyén értékekhez kötődnek.

XII. Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása

Célunk a bölcsődés gyermekek testi-, lelki egészségének megőrzése, és az egészséges életmóddal, életvitellel kapcsolatos helyes szokások, viselkedésmódok megalapozása, amit személyes példaadással is elősegítünk. Derűs, elfogadó érzelmi légkörben naponta biztosítjuk a folyamatos játékot, ezen belül a megfelelő időtartamú szabad levegőn való tartózkodást, a gyermek fejlettségének, állapotának megfelelő étrendet, a fejlődéshez szükséges élelmi anyagok bevitelét.

A bölcsődébe kerülő gyermekeknél – bármilyen kíméletesen történik is a beszoktatás – zavart okozhat a családtól való időszakos elválás, az új tárgyi és személyi környezet elfogadása. Ennek jelei többnyire nyíltan láthatóak, felismerhetőek, de az sem ritka, hogy a gyermek belső feszültségekkel küzd. A gyermekek viselkedését folyamatosan figyelemmel kísérjük. Igyekszünk felismerni a lelki problémákat, a stressz jeleit, és segítjük a gyermekeket ezek feldolgozásában, az érzelmi biztonság megtalálásában, a társak elfogadásában. Figyelünk a mentálhigiénés változásokra, a viselkedési zavarokra, tünetekre, és kompetenciáinknak megfelelően kezeljük ezeket. A gyermekekkel segítő szemlélettel, személyközpontúan foglalkozó kisgyermeknevelők hozzájárulnak a **lelki egészség megtartásához**. Az agresszió megelőzésére nagy figyelmet fordítunk, a gyermeket sikerélményekhez juttatjuk, a helyes viselkedést megerősítjük. Biztosítjuk a nyugodt, szeretetteljes légkört, a rendszerességet, a következetességet, melyek szociális biztonságot adnak. Magával hozhatja a gyermek kedvenc játékát, átmeneti tárgyát, ami jelképesen kielégíti a családi otthon iránti igényt. Olyan játékokat, játékhelyzeteket biztosítunk, melyekben eljátszhatják, és ezzel oldhatják a feszültségeket.

A **mozgás** a gyermek egyik legtermészetesebb megnyilvánulási formája. A gyermekek mozgásigénye rendkívül nagy, az egészséges gyermek örömmel mozog. A mozgásigény

Szakmai program

Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

kielégítését és fejlesztését a szabad játék és mozgás lehetőségének biztosítása, a szabadban és a szobában végezhető különböző mozgásos tevékenységek, a játékos mozgáskezdeményezések segítik. Fontos, hogy a környezet balesetmentes legyen, a veszélyforrásokat kiküszöböljük. Olyan körülményeket teremtünk, melyek fokozzák a mozgáskedvet, változatos mozgástevékenységekre adnak lehetőséget finommozgások és nagymozgások gyakorlásához egyaránt. Elegendő időt, megfelelő helyet és eszközöket biztosítunk a mozgásos tevékenységekhez a csoportszobában és az udvaron egyaránt. Rendszeresen játékos mozgást kezdeményezünk. A mozgás pozitívan hat az idegrendszerre, segíti a növekedést, a fejlődést, az egészség fenntartását, a megbetegedések megelőzését. Segíti az én-tudat fejlődését, az alkalmazkodást, a társas kapcsolatokat.

Célunk:

- a gyermekek természetes mozgáskedvének, mozgásaktivitásának megőrzése;
- a mozgás megszerettetése;
- az egészséges életmód kialakítása;
- a nagy- és finommozgások, az egyensúlyérzék, a szem-kéz, szem-láb koordináció fejlesztése;
- a testséma fejlesztése;
- a mozgástapasztalatok bővítése;
- a testi képességek, a fizikai erőnlét fejlesztése;
- a gerincproblémák és lúdtalp megelőzése;
- az értelmi struktúrák fejlesztése;
- a szociális képességek fejlesztése, a pozitív személyiségtulajdonságok erősítése a mozgáson keresztül.

Minden évszakban biztosítjuk a szabadban, tiszta **levegőn való** rendszeres **tartózkodást**, kinti játékot. Árnyékolóval ellátott teraszunk, a megfelelően kialakított udvarunk erre jó lehetőséget biztosít.

XIII. Művészeti, esztétikai nevelés

A korai életszakaszban a művészeti nevelés legfontosabb célja az örömszerzés, a gyermekek figyelmének, érdeklődésének felkeltése, az ízlés kialakítása, az érzelmi intelligencia fejlesztése. Főként játékhelyzetben valósul meg. A gyermekek önkéntes alapon vesznek részt a kezdeményezésekben. A teljesítmény, az alkotás nem elvárás. A szülőket mintanyújtással, a zenei és irodalmi anyagok közzétételével, megtanításával segítjük

Alkotó tevékenységek: Fontos, hogy nem az eredmény számít, hanem az önkifejezés, az alkotás. Az öröm forrása: maga a tevékenység, az anyaggal való ismerkedés. A kisgyermeknevelő a gyermek spontán kezdeményezésére építve segítse az alkotókedv, készség kibontakozását. A gyerekek az erre a célra kialakítandó alkotóterekben tevékenykedhetnek, ahol különböző alkotások készülnek, melyek a szobát, átadóhelyiséget díszítik. Környezet - természet tevékeny megismerése: a gyermekben a külső világ, a környezet megismerésének

Szakmai program

Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

vágya él. Gyermeki jellemzők a rácsodálkozás, a kommunikációra való nyitottság, az erős közlési vágy, az érzelmi fogékonyság a természet szépségeire, a személyes kipróbálási vágy. Mindezek kedveznek a tevékenységen keresztül történő tapasztalatszerzésnek. A csoportszobába be szeretnék vinni különböző zöldségeket (pl. burgonya, dísz tök, répa) gyümölcsöket (pl. alma, körte), nem veszélyes terméseket (pl. gesztenye, dió), amivel a gyermekek ismerkedhetnek. Egyéb tevékenységek: Ezek a tevékenységek valamilyen élethelyzet közös megoldásához, előkészítéséhez, a környezet szépségéről való gondoskodáshoz kapcsolódnak. Ilyen pl. a magocskák (búza) elültetése, locsolása, illetve a saját virág öntözése, fejlődésének megfigyelése. Az öröm forrása az együttlenség, a közös munkálkodás. Fontos, az önkéntesség, az, hogy bármikor bekapcsolódhatnak és kiléphetnek.

15. INTÉZMÉNYES KAPCSOLATOK

I. Együttlükködés a jelzőrendszer tagjaival

A gyermekek védelme minden bölcsődei dolgozó kötelessége. Tájékoztatjuk a szülőket, a gyermeket, a családot megillető támogatásokról, intézményes ellátásokról. A gyermek veszélyeztetettségének megelőzése, megszüntetése érdekében jelzési kötelezettségünk van. Felismerjük a testi, lelki, fizikai bántalmazás, az elhanyagolás jeleit, és a gyermek veszélyeztetettségét jelezzük az illetékes gyermekjóléti szolgálatnak. Védelembbe vett gyermekek esetében a családgondozótól és a védőnőtől kapunk tájékoztatást. Lehetőséget biztosítunk arra, hogy a gyermekjóléti szolgálat családgondozója a bölcsődében meglátogassa a hozzá tartozó gyermekeket.

Intézményi kérésre írásos szakvéleményt készítünk a gyermekről.

A bölcsődevezetők, a gyermekvédelmi felelősök részt vesznek esetkonferencián, jelzőrendszeri megbeszélésen, gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzéseken, konferenciákon.

II. Együttlükködés az óvodákkal

Az óvodai átmenet segítése érdekében együttlükködünk a településünkön működő óvodával. Egymás szakmai kompetenciáját tiszteletben tartó, elismerő szakmai kapcsolatot alakítottunk ki. A tavaszi időszakban az óvodapedagógusok meglátogatják a bölcsődékben a leendő óvodás gyermekeket, az őszi időszakban pedig a kisgyermeknevelők segítik az óvodai átmenetet azzal, hogy kérésre információt adnak a gyermekről, és lehetőségük szerint meglátogatják az óvodában volt bölcsődés gyermekeiket.

III. Együttlükködés más intézményekkel, szervezetekkel

Bölcsődénk a feladatok ellátása során az alábbi intézményekkel tart szükség szerint kapcsolatot:

- Tündérország Bölcsőde Dunavarsány
- Weöres Sándor Óvoda Dunavarsány

Szakmai program

Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

- Magyar Bölcsődék Egyesülete
- Házi gyermekorvosi szolgálat
- Védőnői Szolgálat
- Gyámhivatal
- Családsegítő Központ

16.A GYERMEKEKRŐL VEZETETT EGYÉNI DOKUMENTÁCIÓ

A bölcsődei nevelés–gondozás során folyamatosan figyelemmel kísérjük és dokumentáljuk a gyermekek fejlődését. A dokumentáció vezetése a személyiségi jogok tiszteletben tartásával, tárolása az adatvédelemnek megfelelően történik.

I. Gyermekek egészségügyi törzslap

Felvételkor a bölcsődevezető tölti ki, a szülőkkel folytatott egyéni beszélgetés alapján. Ezt követően a kisgyermeknevelők vezetik a „saját” gyermekeikről. Feljegyzést készítenek a családlátogatásról, a beszoktatásról. Havi rendszerességgel írnak a gyermek érzelmi, értelmi, testi, szociális fejlődéséről, viselkedéséről, a változásokról. Összefoglalják a tapasztalatokat.

II. Családi füzet

A kisgyermeknevelők havonta írnak a szülőknek levél formában, személyes hangvétellel a „saját” gyermek fejlődéséről, a bölcsődei élet történéseiről.

III. Csoportnapló

A gyermekcsoport életének naponkénti rögzítésére szolgál. A csoportban dolgozó kisgyermeknevelők vezetik. Tartalmazza a jelenlévők nevét, az aktuális eseményeket, az étrendet, a szakmai tevékenységeket.

IV. Napi jelenléti kimutatás, TAJ-alapú központi nyilvántartás

A naponta gondozásban részt vevő gyermekek nevét, jelenlétét rögzítjük. Ez az alapja a bölcsődei normatíva lekövetésének.

V. Étkezési nyilvántartás

Az étkezésben résztvevő gyermekekről naponta vezetjük a nyilvántartást.

17.A GYERMEK TESTI, LELKI, SZOCIÁLIS FEJLETTSÉGÉNEK JELLEMZŐI AZ ÓVODAI FELVÉTEL ELŐTT

Az egyes gyermekek között egészséges fejlődés esetén sem látunk azonosságot, hiszen a pszicho–szomatikus fejlődésben és a fejlettségi szintben jelentős egyéni különbségeket mutatnak. Általában megfigyelhetők azonban bizonyos tulajdonságok, melyek jellemzik az adott korosztály életkori sajátosságait. A gyermekek többsége az érés, fejlődés, a családi nevelés és a bölcsődei nevelés eredményeként a bölcsődéskor végére eléri az óvodai élet megkezdéséhez szükséges fejlettségi szintet.

A 3 éves, óvodába iratható gyermek jellemzői:

- Fő tevékenysége a játék, aktív, tevékeny, szeret játszani.
- Képes kötődni, érzi, hogy szeretik, hogy közösséghez tartozik, örül családjának, társainak. Már nemcsak a felnőtt–gyermek kapcsolatban érzi magát biztonságban, szívesen játszik együtt társaival.
- Kialakult én–tudata, én–képe pozitív: egészségesnek, teljesnek érzi magát.
- Nyitott a környezet iránt, minden érdekli, mindenre kíváncsi. Örömmel vesz részt új tevékenységekben.
- Több területen önálló, élvezzi az önállóság gyakorlását (mosakodás, fésülködés, öltözködés, étkezés, asztalterítés, pohár- és szalvétahasználat), legfeljebb kisebb segítséget igényel.
- Jól tájékozódik környezetében, ismeri a napi eseményeket, elfogadja a csoportban kialakított szokásokat, szabályokat, és az alkalmazkodás nem jelent számára nehézséget. Tudomásul veszi, hogy nem teheti mindig azt, amit szeretne.
- Képes a konfliktusokat, a negatív érzéseket, a frusztrációt önállóan vagy felnőtt segítségével feldolgozni.
- Mozgása összerendezett. Önállóan és biztonságosan mozog, változatos mozgásformákat alkalmaz (járás, futás, ugrás, csúszás, kúszás, mászás, egyensúlyozás, szökdelés, stb.). Érzékeli teste térben való elhelyezkedését, mozdulatai hatását.
- Képes kifejezni magát, szabadon megnyilatkozik (beszéd, mozgás, játék, ének, rajz, stb. útján).
- Képes szavakkal kifejezni saját szükségleteit: szól, ha éhes, ha szomjas, ha vécére szeretne menni.
- Elsősorban beszéd útján tart kapcsolatot a felnőttekkel és a gyermekekkel.
- Szobatiszta, a délutáni alvás idején „ágytiszta” (átmeneti visszaesés előfordulhat). Büszke arra, hogy nincs már szüksége pelenkára.
- Együttműködik a felnőttel, szívesen segít, apró feladatokat teljesít.

Szakmai program

Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

Fontos az intézmények (család, bölcsőde, óvoda) együttműködése a gyermekek zavartalan óvodai adaptációja érdekében.

18.JOGOK ÉS KÖTELESSÉGEK, ÉRDEKVÉDELEM

Különös gondot fordítunk a gyermekek jogainak sérthetlenségére, valamint a szülők, törvényes képviselők, és a bölcsődei dolgozók állampolgári, alkotmányos jogaira.

A gyermeki jogok védelme minden olyan természetes és jogi személy kötelessége, aki a gyermek nevelésével, oktatásával, ellátásával, ügyeinek intézésével foglalkozik.

A gyermek joga, hogy

- segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához, a társadalomba való beilleszkedéshez;
- sajátos nevelési igény, tartós betegség esetén a fejlődését és személyisége kibontakozását segítő különleges ellátásban részesüljön;
- a fejlődésére ártalmas környezeti és társadalmi hatások, valamint az egészségére káros szerek ellen védelemben részesüljön;
- személyét megbecsüljék, emberi méltóságát, személyiségi jogait tiszteletben tartás;
- védelemben részesüljön a bántalmazással – fizikai, szexuális vagy lelki erőszakkal –, az elhanyagolással szemben;
- a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes nevelésben, gondozásban részesüljön.

A szülő (törvényes képviselő) joga, hogy

- tájékozódjon a bölcsődei ellátásról;
- megválassza a bölcsődét, melyre gyermeke nevelését–gondozását bízza;
- megismerje a nevelés–gondozás elveit, módszereit;
- megismerje a gyermekcsoportok életét, napirendjét;
- megismerje a saját gyermeke ellátásával kapcsolatos tárgyi, személyi feltételeket;
- megismerje a saját gyermekéről vezetett dokumentumokat;
- tájékoztatást, tanácsot kérjen a bölcsődei szakemberektől;
- véleményt mondjon, észrevételt, javaslatot tegyen az ellátással kapcsolatban;

Szakmai program

Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

- személyét megbecsüljék, emberi méltóságát, személyiségi jogait tiszteletben tartásák.

A szülő (törvényes képviselő) kötelessége, hogy

- gyermekével együttműködjön, emberi méltóságát tiszteletben tartsa;
- gyermekét az őt érintő kérdésekről tájékoztassa, igényeit, véleményét figyelembe vegye;
- gyermeke jogainak érvényesítése érdekében tegye a szükséges intézkedéseket;
- együttműködjön a gyermeke ellátásában közreműködő személyekkel és szervezetekkel, továbbá a hatóságokkal, betartsa az Intézmény házirendjét.

A kisgyermeknevelő joga, hogy:

- a munkájával kapcsolatos információkhoz hozzájusson;
- a munkájával, a szakmával kapcsolatban véleményt nyilvánítson;
- személyét megbecsüljék, emberi méltóságát, személyiségi jogait tiszteletben tartásák, tevékenységét értékeljék és elismerjék;
- munkája során a gyermekek érdekeit tartsa elsődlegesnek, de ez nem sértheti egyéni, magánéleti, állampolgári érdekeit, jogait;
- munkájához, szakmai fejlődéséhez segítséget kérjen és kapjon;
- a csoportjába tartozó gyermekek szüleivel rendszeresen kapcsolatban legyen;
- munkája során védelemre jogosult a vele szembeni jogsértő vagy etikátlan bánásmóddal szemben;
- a vele szemben felmerült panasz esetén meghallgassák.

A kisgyermeknevelő kötelessége, hogy:

- munkahelyén munkaköri feladatának ellátására képes állapotban, öltözékben jelenjen meg;
- a munkaköri leírásnak és a vezetői utasításnak megfelelően, önállóan végezze feladatait;
- a gyermekek, szülők, munkatársak személyiségi jogait tiszteletben tartsa, a birtokába jutott információt ennek megfelelően kezelje;
- példamutató magatartással és szakmai tudásával védje hivatása, munkahelye jó hírnevét;
- teljesítse a családi szocializáció mulasztásából rá háruló korrekciós funkciót;
- szakmai kompetenciája határait betartva lássa el feladatait;
- rendszeresen megújítsa szakmai ismereteit;
- munkáját a szakmai és etikai elvek figyelembevételével, mindenkor legjobb tudása szerint végezze.

Szakmai program

Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

A további jogokat és kötelelességeket a „Szociális Munka Etikai Kódexe” és „A bölcsődei munka etikai kódexe (tervezet) dokumentumok tartalmazzák.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatóságról szóló 1997. évi. XXXI. törvény 35.§ alapján a bölcsődei ellátásban részesülők érdekeinek védelmében az Intézmény érdekképviselői fórumot működtet.

19.INTÉZMÉNYI SZABÁLYZATOK

- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Felvételi Szabályzat
- Adatkezelési Szabályzat
- Érdekképviselői Fórum Szabályzata

20.ZÁRSZÓ

Hisszük, hogy a Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde szakmai programjának megvalósításával, a bölcsődei nevelésen, gondozáson túl a gyermekek egészséges lelki fejlődéséhez is hozzájárulhatunk, keresztyén hitünkkel pedig reményt, hitet és sok-sok szeretetet adhatunk számukra, melyre nagy szüksége van a mai kor emberének! Bízunk benne, hogy bölcsődei missziós tervünk sikeres lesz és számtalan család fogja gyarapítani dunavarsányi református gyülekezetünket!

21.MELLÉKLETEK

- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Felvételi Szabályzat
- Megállapodás
- Házirend

Szakmai program

Dunavarsányi Mózeskosár Református Bölcsőde

